

плом сугубо конфессиональный, другой диплом, который является отражением светского диплома. Я не говорю, что это хорошо, я не говорю, что это решение проблемы, это один, может быть, из путей временного переходного момента. Об этом нужно очень серьёзно думать и об этом говорить. В отличие от региональных светских научных школ, у конфессиональных научных заведений есть неплохие контакты, связи, в том числе научного сообщества с зарубежными вузами, теологическими факультетами. И, возможно, ещё одно из решений проблемы, это попытка выдавать или сертифицировать отдельные образовательные программы или дипломы зарубежных партнёров. Поэтому ничто не мешает нашему выпускнику, допустим, стажироваться, проходить параллельные программы. Но здесь сразу возникнет проблема армии и другие моменты, связанные с пролонгированием процесса обучения. Но, по крайней мере, это решаемо. Но проблем, на самом деле огромное количество.

*А.А. Михейшин*

Позвольте поблагодарить организаторов за приглашение на конференцию и на заседание круглого стола. Я представляю коллег в Санкт-Петербургском государственном университете, который с 2007 года принимает участие в программе содействия развитию исламского образования. Хотел бы кратко сформулировать несколько тезисов, которые, мне кажется, помогут участникам круглого стола в реализации общих задач.

Во-первых, формат заседания. Здесь собрались заинтересованные, компетентные люди, чьи мнения о развитии конфессионального образования важны и интересны. Но в этой аудитории нет ни одного чиновника, ни одного политика, ни одного представителя тех групп интересов, от которых в той или иной мере зависит выработка и принятие решений в этой сфере. Следовательно, площадка для диалога должна расширяться. Нужно продолжать дискуссии, информировать и приглашать этих людей, у которых часто своя (для их замкнутой системы — вполне здравая) логика. Но они должны слышать вузовское сообщество, понимать его нужды и запросы.

Во-вторых, объединение усилий. Необходимо выявлять проблемы, общие для вузов разных конфессий, обсуждать их и находить пути для их решения не поодиночке (будь то духовная семинария, исламский институт или государственный университет), а формулировать свои предложения вместе, объединенными усилиями предлагать повестку дня для диалога с чиновниками, с людьми, принимающими решения. Для справки: в 2010 г. у нас в стране создан совет по исламскому образованию. В его работе не все гладко, но он существует. И это определенный опыт и пример.

Третий момент. Опыт показывает, что предложения конфессиональных вузов государство склонно учитывать. Образовательные стандарты движутся в сторону либерализации, давая вузам возможность сохранения идентичности, создания уникального образовательного продукта. Что касается выдачи государственных дипломов, то это сложный процесс, но и здесь государство сделало шаг навстречу духовным образовательным учреждениям (христианским, исламским). Все образовательные учреждения должны быть включены в единое общероссийское образовательное пространство. Важно понимать, что это процесс двусторонний и на компромиссы нужно идти обеим сторонам.

Четвертый момент. Верно было отмечено коллегами — отсутствует завершенная структура конфессионального образования. Нет полноценной аспирантуры и докторантуры, признаваемых государством ученых степеней по теологии. Нет развитой системы среднего и среднего специального профессионального образования: на уровне гимназий, духовных училищ и семинарий, которые могли бы формировать качественный состав учащихся духовных учебных заведений. Образование на этом уровне оставляет желать лучшего. Поэтому актуальна проблема лицензирования и аккредитации образовательных учреждений. В завершение скажу: мне кажется, надо спокойно относиться к современной ситуации в конфессиональном теологическом образовании. Такие проблемы присущи периоду становления. пройдут годы и десятилетия, прежде чем мы сможем получить более или менее цельную систему теологического образования, которая позволит создать условия для устойчивой работы образовательных учреждений, чей уровень позволит желающим получить качественное образование. Спасибо.